

学校やクラスでの応募も大歓迎!

地球教室テキストで学んだこと、環境への思いを新聞にしよう!

受賞作品は朝日新聞で紹介されるよ!

かんきょう新聞 コンテスト 2026

応募締切

郵送応募 1月25日(月)

WEB応募 1月15日(金)

賞・特典

「かんきょう新聞」は、地球教室の環境テキストで学んだ内容をもとに、子どもたちが環境問題について学んだことや考えたことを自分なりにまとめて、新聞形式で表現するコンテストです。自分ごととして環境への意識を高め、持続可能な未来について自発的に考える力を養うことを目的としています。

「科学漫画サバイバル」シリーズの書籍・かるたプレゼント!

個人賞

大賞 8名 佳作 24名

学校賞

最優秀賞 1校 優秀賞 10校

学校・クラス 10枚以上応募した応募賞 全小学校対象

対象 小学生(推奨)

〒163-0210

作品送付先

東京都新宿区西新宿2-6-1 新宿住友ビル10F 朝日カルチャーセンター内 朝日新聞「地球教室」係

*1回1梱包100作品以上でご応募いただく小学校に限り、送料を地球教室事務局で負担いたします。ご希望の場合は、地球教室事務局までお問い合わせください。

問い合わせ先

「地球教室」事務局(朝日カルチャーセンター内) e-mail:chikyu@asahiculture.com (10時~17時 土日祝・夏期冬期休業除く)

応募は郵送、またはWEBから!

テキストの裏表紙にある応募テーマの中から好きなテーマを選び、学んだことを活かした自分なりのオリジナル作品として応募してみよう。

応募の詳細はこちら

<http://t.asahi.com/kankyoutext134p>

応募者全員にマダニマイクロファイルプレゼント!!

かんきょう新聞サイト

最新の受賞作品や新聞の作り方が動画でも見られます!

詳しくはWEBでチェックしてね!

<http://t.asahi.com/kankyoshimbun>

読みやすい 新聞の作り方

1 テーマを選ぼう

テキストの裏表紙にあるA~Gのテーマの中から好きなものを選ぶ。※複数のテーマへの応募もできます

2 内容を決め、材料を集めよう

選んだテーマの中で、とくに伝えたい内容を決め、その内容をどのように取り上げるか具体的に考え、記事を書くための材料を集める。

材料を集める方法

- ▶ 本や新聞、インターネットから資料を集める
- ▶ 実際にいったり、体験したりする
- ▶ 写真を撮る
- ▶ アンケートをとる (結果はグラフにする)
- ▶ イラストをかく
- ▶ くわしい人に話を聞く (インタビュー)

インタビュー取材のポイント

- 下調べをして、聞きたい質問を用意する
- 回答が「はい」「いいえ」で終わらない質問にする
×: 楽しかったですか? ○: どんな気持ちでしたか?
- わかるまで聞く
- カメラ、ICレコーダー(話を録音)を用意する

3 記事の下書きをしよう

集めた材料や取材内容を整理したら、いきなり新聞用紙に書くのではなく、原稿用紙に下書きをする。

- 大切なことを最初に書く
- 「いつ」「どこで」「だれが」「何を」「なぜ」「どのように」を書きだして整理すること
- わかりやすい言葉で、正確に書く

4 見出しを考えよう

記事の内容を要約して、目立つように書かれているのが見出しです。とくに伝えたいことは大きな文字で書く。

- ぱっと見て書いてあることがわかる
- 記事にある言葉を使っている
- 長すぎない

5 わり付けを考えよう

記事や見出し、写真の配置(わり付け)を考える。わり付けや見出しの工夫で読みやすくなります。

一番伝えたい記事を上におき、見出しはとくに大きく

見出しを自立たせる工夫

- 太い・濃い・大きいのが基本
- 文字に模様などをつける
- 文字を囲う
- 文字の下に色や模様をつける

目を引く工夫

- 写真、イラスト、地図、グラフを入れる

記事を読み紙面に変化を



6 記事を清書しよう

わり付けしたスペースに何文字書けるか計算して、下書きをもとに清書する。

7 新聞を発表しよう

できあがった新聞を発表し合って、意見や感想を交換する。

「かんきょう新聞」に応募してみんなに読んでもらおう!